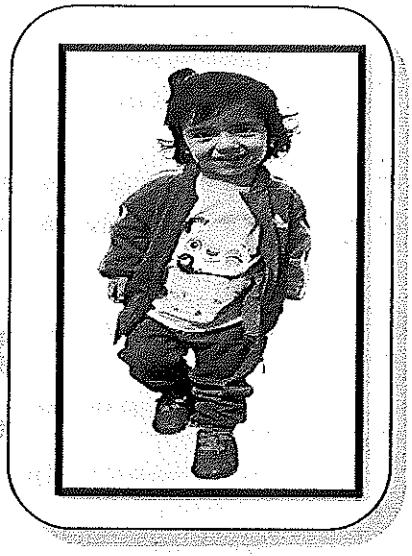
**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: AYLIN CELESTE RINCÓN GÓMEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 28/ 10 / 2022

EDAD: 2 años y 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012477134

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: (no aplica)

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si __ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Fernando Rincón Pinilla
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Julieth Andrea Gómez Castellanos
Convive con ella: SI _X_ NO __

NOMBRE DEL CUIDADOR: Julieth Andrea Gómez Castellanos

DIRECCIÓN: Carrera 77 j # 69 a 28 sur
TELÉFONO: 3057050220

DOCUMENTO NO CONTROLADO

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 17/05/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 7 Meses

## ANTECEDENTES DE SALUD.

Aylin Celeste Rincón Gómez cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en la EPS (Famisanar) El 26/ 06 / 2024, En los certificados médicos que se encuentran archivados en la historia social de la niña entregados por la mamá, hace constar que asiste a controles oportunos de crecimiento y desarrollo según la ruta de cuidado integral a la primera infancia, donde refiere sin alteraciones físicas, peso y talla adecuado para la edad, adicionalmente no presenta ningún tipo de enfermedades infectocontagiosas que le impiden vivir en comunidad, no presenta condiciones que causen limitaciones para realizar actividad física, valoración auditiva y visual básica dentro de limites normales. También cuenta con certificado odontológico remitido el día 07/06/2024, el cual refiere que la niña actualmente se encuentra sana y no necesita de controles durante los próximos meses.

## ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el reporte dado por la nutricionista de las SDIS, datos tomados el día 02/08/2024 se evidencia que Yinderlis Sofia en este momento cuenta con un peso de 8,7 kg el cual es adecuado para su edad y cuenta con una talla de 74,50 cm la cual refleja riesgo de talla baja, la madre refiere que la niña consumió lactancia materna exclusiva los primeros 5 meses y alimentación complementaria acompañada de lactancia materna hasta los 15 meses de edad, siempre se ha mostrado como una niña sana la cual no ha necesitado de apoyos alimenticios ni de aditamentos, puesto que desde muy pequeña se le enseñaron buenos hábitos alimenticios así como el consumo de fruta, verduras los cuales le proporcionan vitaminas a su cuerpo y le ayudan a crecer de manera sana, la niña muestra agrado al momento de consumir todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín mostrando gusto por cada uno de ellos, la madre refiere que la niña hasta el momento no ha presentado alguna sintomatología de ser alérgica a algún alimento, desde casa le refuerzan el consumo de frutas, verduras por esta razón la niña disfruta de estos momentos

COPIA NO CONTROLADO

no se ha necesitado del acompañamiento de la nutricionista ni tampoco el cuchareo por parte de la docente ya que la niña consume sus alimentos sola.

## HISTORIA DE VIDA.

Aylin Celeste nace en Bogotá el 28 de octubre de 2022 a las 36 semanas de embarazo en la clínica Colsubsidio a las 4:00 pm, pertenece a un hogar familiar nuclear, conformado por el padre que labora en el transporte público manejando un taxi, la madre es asesora de ventas y dos hermanas que se encuentran estudiando. Su única red de apoyo en este momento es el jardín infantil, no pertenecen a ningún grupo étnico ni son víctimas de conflicto armado.
La niña ha demostrado mucho gusto cuando están en casa para arruncharse, demuestra temor cuando se siente sola, las emociones las demuestra por medio de gestos ya que es muy expresiva, siempre tiene una gran sonrisa por eso en casa se le dice que es "felicidad".

## ROL DE LA FAMILIA.

Los padres de Aylin Celeste manifiestan su agradecimiento con el servicio prestado por el jardín infantil, la señora Yulieth Gómez madre de familia expresa que las personas que hacen parte del jardín son muy amables, atentos y respetuosos. También hace referencia a los avances que evidencia en el desarrollo de su hija, reconociendo el trabajo de la profesional, su dedicación y amor.
Las expectativas que tiene la familia frente al cambio de nivel son muchas, reconocen que los cambios son necesarios y muy sanos, confían en que la niña continue avanzando favorablemente y se adapte a su nueva profesional, compañeros y compañeras.

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El 17 de mayo del 2023 Aylin ingresa al jardín infantil cofinanciado Raíces, en esquema de atención diurno al nivel de Sala Materna donde por parte de la profesional de atención a la primera infancia se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida. En la unidad operativa se conjugan varios elementos: la niña como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud. En el año 2024 la niña se reincorpora nuevamente a la unidad operativa transitando al nivel de caminadores, donde poco a poco ha desarrollado cada una de sus habilidades y destrezas, puesto que la niña expresa y representa corporalmente emociones y situaciones en el jardín y experiencias de su entorno, utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás también disfruta con la lectura de cuentos y poesías apropiándose de ellas como herramientas para la expresión, Aylin disfruta de los cuentos de la escucha y la producción de palabras nuevas para su lenguaje, descubre las posibilidades para expresar emociones, ideas por medio de la risa, el llanto, participa en situaciones

comunicativas cotidianas que propician la necesidad de explicar ideas, realiza trazos y garabateos que luego los muestra como su autoría. Interpreta imágenes, carteles, fotografías, y distingue el lugar y función de los bloques de textos escritos, aun sin leerlo convencionalmente, ya que realiza lectura de imágenes y saca sus propias conclusiones, realiza sus actividades con creatividad e imaginación, utilizando diferentes técnicas en la elaboración de sus manuales, preocupándose por cuidar y proteger lo que se encuentra a su alrededor, también se ha caracterizado por ser una niña cariñosa a la cual le gusta explorar el medio que la rodea, se motiva a participar de las experiencias las cuales le proporcionan nuevos aprendizajes, imita sonidos de los animales que le son de su agrado, canta y baila haciendo movimientos corporales creando vínculos afectivos con sus pares, en compañía de sus compañeros ella corre, salta, hace rollitos juega con sus amigos y comparte momentos de alegría dentro del aula.

Explora el medio que la rodea coge los elementos que se le ofrecen dándoles un uso adecuado y nuevo para ella su lenguaje está en un buen proceso puesto que ya dice algunas palabras y pide lo que necesita con gestos ya no llora cuando ingresa al jardín y se ha relacionado poco a poco con sus compañeros y maestra tararea lagunas rondas y cantos cuando la maestra los canta sigue instrucciones sencillas su motricidad gruesa y fina es cada día más satisfactoria trata de mover su cuerpo al ritmo de algunas rondas de su agrado arma torres de dos o tres fichas garabatea con tiza en espacios grandes moldea algunas figuras con plastilina o greda sube y baja obstáculos con ayuda de la maestra manifiesta alegría cuando se le ponen actividades donde se manejan objetos de diferentes texturas o tempera en la lectura de cuentos quiere participar en cada uno de estos, descubre cada vez las posibilidades de movimientos que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se le presentan en su entorno, se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba, abajo, dentro y afuera, comparte ideas y juegos, respeta y cumple las reglas dentro del aula, recordando a sus compañeros como se deben comportar, establece vínculos afectivos con sus docentes y mis compañeros, interactuando con cada uno de ellos. Le encanta aprender cada día en su jardín y experimentar cosas nuevas, le gusta manipular materiales como: lana, escarcha, papel de colores, colbón, tizas, crayolas, bolas de gel, pues cuando hace uso de ellos su imaginación vuela lo que la conlleva a realizar verdaderas obras de arte. Ha demostrado ser una niña sociable disfrutando compartir con sus compañeros mostrándose siempre atenta de lo que pasa a su alrededor, se hace entender a través de sonidos, y palabras al escuchar canciones de su agrado mueve su cuerpo, quedándose en el mismo sitio, sube y baja escaleras con ayuda de su docente, aplaude cuando acaba de comer.

También Participa en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y manejar el conflicto inicialmente con ayuda de otros, en el juego libre disfruta de curiosear descubriendo y experimentando e invitando a sus amigos a ser partícipes de estos descubrimientos, muestra agrado por la exploración e diversas texturas como son: arcilla, aserrín, escarcha, tempera, plastilina, con las cuales fortalece su motricidad fina a través de la manipulación y exploración.

Durante el proceso realizado de Aylin en el jardín se ha mostrado, más independiente y espontánea, para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones a través de las continuas interacciones en la que participa, disfruta mucho al poder realizar algunos rituales de higiene como lo es el lavado de manos y lavar su cara queriendo estar mojándose constantemente sus manos y cara. Le gusta leer cuentos ilustrados, imágenes y fotografías en donde identifica el sol, La luna las estrellas, los árboles, flores.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Leidy Yadira Perez
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Aohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Fernando Rincón P.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 05 / 11 / 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 21 / 11 / 2024

DOCUMENTO CONTROLADO